

ZASADY REALIZACJI
KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA
według programu studiów obowiązującego od 1 października 2022 roku

Niniejsze zasady dotyczą studentów, którzy rozpoczęli studia licencjackie 1 października 2022 lub później.

1. Kształcenie nauczycielskie

W Instytucie Matematycznym realizowane mogą być dwie ścieżki kształcenia nauczycielskiego:

- 1) (zalecana) realizacja specjalności Matematyka nauczycielska,
- 2) realizacja kształcenia nauczycielskiego bez realizacji specjalności Matematyka nauczycielska.

Obie ścieżki zakładają ukończenie studiów II stopnia. Zgodnie z aktualnym stanem prawnym, kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela nadawane są wyłącznie osobom, które uzyskały tytuł zawodowy magistra.

Student wybierający ścieżkę 2) powinien uwzględnić, że przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N) nie należą do kategorii przedmiotów matematycznych lub informatycznych (L/M) i w związku z tym, w przypadku realizacji specjalności innej niż Matematyka nauczycielska, nie będą zaliczane do limitu 180 pkt. ECTS (na studiach I stopnia) lub 120 pkt. ECTS (na studiach II stopnia) wymaganego do ukończenia studiów.

Tabela 1 zawiera listę przedmiotów obowiązkowych dla specjalności Matematyka nauczycielska wraz z harmonogramem ich realizacji. W przypadku wyboru ścieżki 2) przedmioty z Tabeli 1 oznaczone kolorem czerwonym nie są przedmiotami obowiązkowymi.

2. Rozpoczęcie realizacji kształcenia nauczycielskiego

Z uwagi na wymagania wstępne dla poszczególnych przedmiotów, przedmioty kształcenia nauczycielskiego należy realizować zgodnie z harmonogramem ujętym w Tabeli 1. Harmonogram przewiduje rozpoczęcie realizacji kształcenia nauczycielskiego na **drugim semestrze studiów licencjackich**. Późniejsze rozpoczęcie kształcenia nauczycielskiego może uniemożliwić ukończenie studiów w terminie.

Uwaga: Harmonogram opisany w Tabeli 1 dotyczy studentów rozpoczynających studia w październiku.

3. Deklaracja realizacji kształcenia nauczycielskiego

Realizacja kształcenia nauczycielskiego wymaga złożenia deklaracji na **Formularzu D** pod koniec semestru poprzedzającego rozpoczęcie realizacji tego kształcenia. Osoby realizujące kształcenie nauczycielskie zgodnie z harmonogramem składają taką deklarację **pod koniec pierwszego semestru studiów**, w terminie **do 31 grudnia**.

Osoby planujące realizację kształcenia nauczycielskiego niezgodnie z harmonogramem, w szczególności osoby rozpoczynające jego realizację później niż na drugim semestrze studiów licencjackich, obowiązane są do ustalenia indywidualnej ścieżki kształcenia w porozumieniu z dr Elżbietą Kalinowską w ciągu **dwóch tygodni** od złożenia deklaracji na Formularzu D.

Deklaracja złożona w trakcie studiów licencjackich obowiązuje również na studiach magisterskich (o ile nie zostanie odwołana). Deklarację można odwołać wysyłając email do pani Magdaleny Wyderki (sekretariat dydaktyczny). Nie dotyczy to studentów studiów magisterskich, którzy zadeklarowali wybór specjalności nauczycielskiej (zmiana zadeklarowanej specjalności wymaga zgody Dziekana).

4. Przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N)

Możliwość rejestracji na przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N) mają wyłącznie osoby, które zadeklarowały chęć realizacji kształcenia nauczycielskiego (i nie odwołały tej deklaracji). Dotyczy to również przedmiotów do wyboru (nieobowiązkowych, nieujętych w Tabeli 1) zaliczonych do kategorii przedmiotów kształcenia nauczycielskiego (N).

Tabela 1. Przedmioty obowiązkowe dla specjalności Matematyka nauczycielska wraz z harmonogramem ich realizacji

moduł/grupa przedmiotów	Kat.	Nazwa przedmiotu	Semestr	Uwagi
Studia I stopnia				
Przygotowanie merytoryczne – studia I stopnia	L	Wprowadzenie do R	2	
	L M	Podstawy statystyki praktycznej lub Statystyka	4 lub 6 5	
	N	Wstęp do arytmetyki	3 lub 5	
	N	Wstęp do geometrii	2	
	L	LaTeX	dowolny	
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – studia I stopnia	N	Psychologia dla nauczycieli	2	
	N	Psychologia rozwoju człowieka	2	
	N	Pedagogika dla nauczycieli	2	
	N	Wspomaganie rozwoju dziecka i dysharmonie rozwojowe	2	
	N	Pedagogika - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	3	
	N	Elementy prawa oświatowego i bezpieczeństwo w szkole	3	
	N	Psychologiczne podstawy pracy nauczyciela	3	
	N	Pedagogiczne podstawy pracy nauczyciela	3	
	N	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w szkole	4	w trakcie semestru
	N	Kompetencje psychologiczno-pedagogiczne nauczyciela	5	
Podstawy dydaktyki i emisji głosu	N	Podstawy dydaktyki	3	
	N	Emisja głosu	4 lub 6	
Przygotowanie dydaktyczne – studia I stopnia	H	Kultura języka	4 lub 6	
	N	Metodyka nauczania matematyki I	4	
	N	Praktyka – nauczanie matematyki I	5	we wrześniu
	N	Praktyka – popularyzacja matematyki I	4-6	
Studia II stopnia				
Przygotowanie merytoryczne – studia II stopnia	M	Geometria elementarna	2 lub 4	
	M	Podstawy geometrii i geometria nieeuklidesowa	1 lub 3	
	M	Konstrukcje geometryczne i elementy teorii Galois	2 lub 4	
	M	Arytmetyka teoretyczna	2 lub 4	
	N	Warsztaty zadaniowe dla nauczycieli	1-3	oferowane nieregularnie
Przygotowanie dydaktyczne – studia II stopnia	N	Metodyka nauczania matematyki II	1-3	oferowana nieregularnie
	N	Praktyka – nauczanie matematyki II	2-4	po zaliczeniu metodyki
	N	Praktyka – popularyzacja matematyki II	dowolny	semestr do wyboru

Przedmioty oznaczone kolorem czerwonym nie są obowiązkowe w przypadku realizacji kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, bez jednoczesnej realizacji specjalności nauczycielskiej.

W ramach przedmiotów do wyboru potrzebnych do uzyskania limitu 175 pkt. ECTS niezbędnych do zaliczenia szóstego semestru studiów I stopnia:

- student specjalności Matematyka nauczycielska może realizować dowolnie wybrane przedmioty matematyczne lub informatyczne (L lub M) lub nieobowiązkowe przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N),

- student innej specjalności może realizować dowolnie wybrane przedmioty matematyczne lub informatyczne (L lub M).

W ramach przedmiotów do wyboru wymaganych do realizacji na studiach II stopnia:

- student specjalności nauczycielskiej może realizować dowolnie wybrane przedmioty matematyczne lub informatyczne (L lub M) lub przedmioty kształcenia nauczycielskiego (N), przy czym (zgodnie z programem studiów) min. 32 pkt. ECTS musi uzyskać za zaawansowane matematyczne przedmioty do wyboru (M), w tym zrealizować przynajmniej jedno seminarium (inne niż seminarium magisterskie) oraz przynajmniej jeden przedmiot prowadzony w języku angielskim lub niemieckim;
- student innej specjalności może realizować dowolnie wybrane przedmioty matematyczne lub informatyczne (L lub M), uwzględniając szczegółowe zasady zamieszczone w programie studiów danej specjalności.